

質 問 事 項

1 小規模修繕登録事業について

- (1) この事業の意義はどこにあるのか。
- (2) 先ずこの事業の昨年、一昨年の発注実績を述べよ。
- (3) 学校、幼稚園はわずか2%、それ以外でも20%しか発注されていない。何が原因か。
- (4) 今後の事業の促進のため、どうされるのか。

回 答

1 小規模修繕登録事業について

(1) 小規模修繕契約希望者登録制度の意義は、小規模修繕（内容が軽易かつ履行が容易な施設の修繕で、予定価格50万円未満のもの）の受注を希望する小規模事業者の受注機会を確保するとともに、小規模修繕の効率的な発注を図ることです。

(2) 発注実績は下表のとおりです。

① 全体分 (②+③)

区 分	小規模修繕該当分		小規模修繕事業者発注分	
	件数	金額（円）	件数	金額（円）
平成18年度	4,010	409,100,476	377	48,863,928
平成19年度	3,599	386,403,712	259	32,086,437

② 学校・幼稚園以外分

区 分	小規模修繕該当分		小規模修繕事業者発注分	
	件数	金額（円）	件数	金額（円）
平成18年度	804	89,430,917	280	30,383,168
平成19年度	965	108,224,957	201	23,603,019

③ 学校・幼稚園（教育委員会）分

区 分	小規模修繕該当分		小規模修繕事業者発注分	
	件数	金額（円）	件数	金額（円）
平成18年度	3,206	319,669,559	97	18,480,760
平成19年度	2,634	278,178,755	58	8,483,418

(3) 小規模修繕は、工事や物品等の競争入札参加資格者に対しても発注できるため、契約事務の担当者が不慣れであったり、この制度の周知が、まだ不十分な点もあることから工事や物品等の業者から選定する割合が多くなっているものと考えられます。

特に、学校、幼稚園については、所管の教育委員会施設課で検証した結果、大きく分けて次の4つの理由により、多くの修繕を登録業者以外の業者へ発注しています。

① 複数の業種が必要となる修繕

具体的には、雨漏りの修繕では、雨漏り箇所の特定制及び汚損箇所である天井材の撤去、復旧等の作業があり、防水工に加え内装、塗装、大工など複数の業種が必要となります。

(例) 内部修繕：大工、左官、塗装、内装、電気など

プール配水管の漏水：建築、機械、塗装など

② 緊急性が高い修繕

漏電や漏水などの修繕が挙げられ、これは、緊急に措置しなければならず、また、調査を伴うため、学校設備を熟知している従来の業者の中から発注しています。

(例) 警報機器等消防設備修繕、放送・通信設備の修繕

③ 専門性の高い修繕

給食場のガス回転釜やプールろ過器、エレベータや給食リフトの修繕など、その専門性から登録業者へ発注できなかったものです。

(例) 消防法、浄化槽法等資格が必要な消火水槽や浄化槽の修繕

危険な高所での外壁修繕など専門職員による履行確認が必要な修繕など

④ 法面やグラウンドの土木修繕など小規模修繕登録業種にない修繕

- (4) 小規模修繕契登録業者の活用を促進するため、登録業者の追加や一斉更新を行った際に、各局に対して、最新の登録者名簿を通知するとともに、本制度登録者の活用に努めるよう依頼をしています。また、その際、所管の公益法人や指定管理者に本制度を周知するよう併せて依頼を行っており、今後も、機会あるごとに、各局に対して、同様の依頼を行っていきます。

教育委員会においても、同様に機会を捉えて周知を図っていくこととしています。また、児童、生徒が安心して安全に過ごすことができるよう施設を維持していくことが重要であることから、具体的にどのような修繕が適しているかについて、引き続き検証していくこととしています。

質 問 事 項
<p>2 若者を応援する事業にもっと力を入れてもらいたい。</p> <p>当初予算に計上している「若者の就業に関する調査」はどのようなことを行うのか、具体的に説明してほしい。</p>
回 答
<p>この調査は、企業で働く若者等の仕事に対する考え方や企業経営者の若者の採用や研修に対する意向等を調査するものです。</p> <p>調査方法としては、経済関係団体等の協力を得て、会員企業の経営者又は人事担当者及びその企業で働く若者を対象にアンケート調査を実施するほか、勤労青少年ホームの会員に対しても調査を実施することとしています。</p> <p>調査項目としては、①若者に対しては、仕事に対する意識や満足度、企業に対する要望など、②企業経営者等に対しては、社員を採用するに当たって重視する点、社員教育への取り組みや課題、若い社員に求める事項などについて調査することとしています。</p>